

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Primer Trimestre 2025

Jueves 17 de Julio de 2025

Entidad: Campeche
Escuela: Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez
Tipo de proyecto: Proyecto integral
" DESARROLLO ESTRATÉGICO PARA IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN PROFESIONALIZACIÓN E INTEGRIDAD EN LA BÚSQUEDA DE CONDICIONES PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA CON ÉXITO. "

Datos del responsable:

Nombre: Daniel Xiu Dzul

Cargo: Director

Grado Academico: Maestría

Telefono: 9811204425

Direccion de correo: danielxiudzul@gmail.com

Objetivo general del proyecto: CONSOLIDAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES Y ASEGURAR UNA SÓLIDA AFINIDAD PROFESIONAL Y ÉTICA, ASÍ COMO LA RENOVACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA NORMAL ACORDE A LAS INSUFICIENCIAS EDUCATIVAS ACTUALES

Justificacion del proyecto: ALCANZAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN, ASÍ COMO LAS CAPACIDADES, VALORES, HABILIDADES Y DESTREZAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES.

Objetivo: 1 Establecer las condiciones institucionales que favorezcan el pensamiento crítico vinculado con el acompañamiento institucional permita reconocer a la población escolar que atiende, considerando la modalidad, sus contextos socioculturales y niveles de desarrollo cognitivo, psicológico, físico y socioemocional reflejándose en una práctica docente situada e incluyente.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Actividades complementarias

Justificacion: El poder ejecutar diferentes proyectos de tutoría, literacidad, cultura y deportivo en la Escuela Normal brinda una identidad institucional que sumadas a las acciones complementarias direcciona la formación docente de nuestros alumnos. Alcanzar el equilibrio en estas áreas se va trazando la excelencia educativa.

Meta: 1.1 Establecer las condiciones institucionales que favorezcan el pensamiento crítico vinculado con el acompañamiento institucional que permita reconocer a la población escolar que atiende, considerando la modalidad, sus contextos socioculturales y niveles de desarrollo cognitivo, psicológico, físico y socioemocional reflejándose en una práctica docente situada e incluyente.

Unidad de Medida: Estudiantes y Alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 424

Hombres: 214

Mujeres: 210

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Estudiantes y alumnos | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programatico | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 1.1.1 Realizar el "2do. (2025) Encuentro estatal de Clubes de Lectura" con Escuelas Normales para fortalecer la formación lectora y literaria, así como compartir experiencias de actividades realizadas en sus instituciones.

Especificaciones: Realizar el "2do Encuentro estatal de Clubes de lectura" con Escuelas Normales para fortalecer la formación lectora y literaria, así como compartir experiencias de actividades realizadas en sus instituciones.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Honorarios profesionales | Programado | 2 | 30,000.00 | 60,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 60,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 120 | 250.00 | 30,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 30,000.00 |
| Insumos consumibles | Artículos de papelería | Programado | 1 | 8,000.00 | 8,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 8,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 98,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 98,000.00 |

Accion: 1.1.2 Participar y asistir de manera presencial al Club de Lectura "El gato de Alicia" en la Ciudad de Mérida Yucatán con la finalidad de interactuar a través de la lectura y estrategias de la misma por segunda vez (qué se fortalece y que esté vinculado con los dominios del saber), asimismo participar en las actividades literarias del club.

Especificaciones: A través de la implementación de estrategias innovadoras y el acceso a recursos literarios, se busca cultivar el interés por la lectura y dotar a estudiantes y docentes con herramientas que enriquezcan sus habilidades literarias, potenciando así su formación integral y su capacidad para enfrentar los desafíos educativos contemporáneos.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|---------------|----------------|---------|----------|----------|-------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|----|----------|-----------|
| Servicios personales | Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados | Programado | 40 | 350.00 | 14,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 14,000.00 |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 5,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 40 | 350.00 | 14,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 14,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 33,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 33,000.00 |

Accion: 1.1.3 Establecer una colaboración con los talleres del Proyecto "Estrategia Nacional de Lectura", promoviendo la participación de sus facilitadores en la impartición de talleres destinados a los estudiantes del tercer semestre de la escuela normal el periodo 2025

Especificaciones: La colaboración con los talleres del Proyecto "Estrategia Nacional de Lectura" representa una oportunidad única para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Al invitar a sus talleristas a compartir su experiencia y conocimientos, se busca potenciar las habilidades de lectura y comprensión en los alumnos del tercer semestre, ofreciéndoles herramientas prácticas y estrategias innovadoras que contribuyan a su desarrollo académico y personal en el ámbito de la literatura y la lectura

Accion: 1.1.4 Capacitar al personal docente y a los alumnos en formación en la producción de textos académicos y científicos tales como artículos, ponencias, libros, revistas, ensayos, tesis, etc.

Especificaciones: Según datos estadísticos existe una parte de la población de la Escuela Normal no realiza procesos de escritura académica, por lo que se requiere de la capacitación de los mismos y así tener un incremento en producción

Meta: 1.2 Realizar acciones para divulgar y promover la danza y cultura que contribuya al logro del perfil de egreso: Desarrolla la sensibilidad y la valoración por las manifestaciones culturales, los lenguajes artísticos"

Unidad de Medida: Alumnos y Docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 60

Hombres: 30

Mujeres: 30

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos y docentes | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 1.2.1 Realizar una visita cultural y académica por cinco días con la Escuela Normal Rural "Miguel Hidalgo" de Atequiza, Jalisco para intercambiar saberes, experiencias, y obtener aprendizajes sobre la cultura de los estados y su importancia en el normalísimo rural.

Especificaciones: Conocer e intercambiar conocimientos acerca de la danza y cultura de los diferentes estados para fortalecer la identidad cultural como parte de la formación integral de los estudiantes normalistas.

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 50,000.00 | 50,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 50,000.00 |
| Servicios personales | Casetas | Programado | 1 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 5,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 55,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 55,000.00 |

Accion: 1.2.2 Realizar el segundo taller folclórico presencial de 5 días dirigido a alumnos y maestros de la Escuela Normal Rural Justo sierra Méndez impartido por docentes originarios de otros estados expertos en folclor y Danza folclórica y la adquisición del vestuario del Ballet

Especificaciones: Fortalecer conocimientos, habilidades y aptitudes dancísticas, favoreciendo la interculturalidad y el crecimiento académico de los estudiantes.

Accion: 1.2.3 Participación y asistencia de manera presencial por 5 días el Festival Nacional de Normalismo, Calpulli en la Ciudad de Aguascalientes

Especificaciones: Promover la participación, divulgación y apreciación de las culturas tradicionales con la finalidad de entender el lenguaje artístico para comprenderlo, respetarlo y contribuir al perfil de egreso de los estudiantes de la institución que favorezcan la creatividad y la sensibilidad a partir de acercamientos significativos con la cultura.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 40,000.00 | 40,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 40,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | | | | |

3

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|----|----------|------------|
| | | Programado | 30 | 2,500.00 | 75,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 75,000.00 |
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 30 | 6,000.00 | 180,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 180,000.00 |
| Servicios personales | Casetas | Programado | 1 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 5,000.00 |
| Equipamiento | Vestuario | Programado | 1 | 6,000.00 | 6,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 6,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 306,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 306,000.00 |

Accion: 1.2.4 Participar y asistir de manera presencial a los 6 días del CONGRESO FOLCLÓRICO DE LA ASOCIACIÓN DE COREÓGRAFOS FOLCLORISTAS DE MÉXICO A.C. para la formación continua de los docentes para el logro de la excelencia académica de nuestra escuela.

Especificaciones: Formación, capacitación y actualización de los docentes para el logro de la excelencia académica de nuestra escuela y contribuir a la formación profesional de los estudiantes de la Escuela Normal Justo Sierra Méndez.

Meta: 1.3 Fortalecer las acciones del departamento de tutorías tanto en el ámbito educativo como en su infraestructura para brindar un servicio de excelencia a los futuros docentes

Unidad de Medida: Alumnos y Docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos beneficiados por las tutorías

No. Beneficiarios: 424

Hombres: 214

Mujeres: 210

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos y docentes | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 1.3.1 Vinculación entre los docentes y alumnos de la escuela normal del estado de veracruz y la escuela normal de hecelchakán "justo sierra méndez"

Especificaciones: Es importante el intercambio de experiencias para fortalecer, implementar y enriquecer el trabajo a desempeñar con los tutorados.

Accion: 1.3.2 Realización de una conferencia sobre tutoría dando a conocer las herramientas básicas para el acompañamiento tutorial con los alumnos de primer semestre y docentes de la ENRJSM

Especificaciones: Es necesario fortalecer y ampliar la visión del tutor y sus tutorados sobre el que hacer tutorial para reforzar

3

los diferentes ámbitos y así mejorar la calidad educativa.

Accion: 1.3.3 Curso-taller sobre los temas de inclusión que le permitan al alumno practicante apropiarse de los elementos pedagógicos aplicables.

Especificaciones: Hoy la inclusión educativa es un reto para los docentes que se desempeña en la educación básica puedan detectar las deficiencias de sus alumnos y tener las herramientas necesarias para mejorar su aprendizaje.

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Honorarios profesionales | Programado | 1 | 30,000.00 | 30,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 30,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 130 | 250.00 | 32,500.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 32,500.00 |
| Insumos consumibles | Artículos de papelería | Programado | 1 | 10,000.00 | 10,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 10,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 72,500.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 72,500.00 |

Meta: 1.4 Lograr una comunidad educativa que permita a nuestros alumnos normalistas un ambiente de aprendizaje para la vida deportista, bien es sabido que las actividades extraescolares poseen mayores posibilidades de desarrollar una importante labor socioeducativa.

Unidad de Medida: Alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 25

Hombres: 13

Mujeres: 12

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 1.4.1 Impulsar una clínica deportiva de fortalecimiento y técnicas de juego del baloncesto, futbol, volibol con los equipo institucionales de la "Normal" (varonil y femenino) impartido por un entrenador certificado del Colegio profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo en el 2025

Especificaciones: Impulsar una clínica deportiva que dote a los equipos de estrategias del baloncesto para fortalecer el rendimiento de los selectivos en sus diversas participaciones en ligas municipales y encuentros deportivos, que coadyuve a los alumnos normalistas a una educación integral en donde se conjunten los conocimientos, actitudes, habilidades y valores, que nos permitan promover la convivencia y la salud.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la Acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Honorarios profesionales | Programado | 3 | 30,000.00 | 90,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 90,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 150 | 250.00 | 37,500.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 37,500.00 |
| Equipamiento | Vestuario | Programado | 150 | 500.00 | 75,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 75,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 202,500.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 202,500.00 |

Accion: 1.4.2 Asistir a un encuentro deportivo entre equipos de básquetbol y fútbol al Centro Regional de Educacion Normal Javier Rojo Gomez de Bacalar, Quintana Roo

Especificaciones: Los encuentros deportivos se convierten en un instrumento educativo cuando se desarrollan actividades a la medida de cada participante, integrando y respetando la diversidad y, ayuda a consolidar hábitos de salud y deportivos. Favorece positivamente en aquellas vivencias agradables y enriquecedoras para el desarrollo humano basándose en la participación activa y experiencias deportivas.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 15,000.00 | 15,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 15,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 40 | 2,000.00 | 80,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 80,000.00 |

3

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|----|----------|------------|
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 40 | 1,925.00 | 77,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 77,000.00 |
| Servicios personales | Casetas | Programado | 1 | 3,000.00 | 3,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 3,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 175,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 175,000.00 |

Accion: 1.4.3 Realizar un cuadrangular deportivo con estudiantes de nivel medio y superior del municipio, siendo sede la Escuela Normal. (básquetbol, fútbol). een el año 2025

Especificaciones: Los encuentros deportivos se convierten en un instrumento educativo cuando se desarrollan actividades a la medida de cada participante, integrando y respetando la diversidad y, ayuda a consolidar hábitos de salud y deportivos. Favorece positivamente en aquellas vivencias agradables y enriquecedoras para el desarrollo humano basándose en la participación activa y experiencias deportivas.

Objetivo: 2 Impulsar el fortalecimiento de la formación docente, administrativos y de apoyo mediante cursos, talleres, diplomados y certificaciones para el desarrollo de los planes y programas de estudio vigente, así como lograr las evaluaciones externas para certificar las áreas y departamentos.

Tipo: Gestión

SubTipo: Formación de personal para la gestión

Justificacion: Para el desarrollo del plan y programas de estudio vigente de leprim y leprim indigena se debe fortalecer al cuerpo docente, administrativo y de apoyo para la aplicación del modelo educativo como nuevos enfoques, líneas formativas como: fundamentos de la educación, bases teóricas y metodológicas. Prácticas profesionales y saberes pedagógicos, didácticos, lenguas, lenguajes y tic para la mejora. Alcanzar los propósitos educativos, lograr el perfil de egreso de los alumnos y las certificaciones

Meta: 2.1Fortalecer los conocimientos de una segunda lengua para docentes y alumnos mediante diplomados, talleres, foros, conferencias y materiales didácticos para lograr las competencias lingüísticas que marcan los programas educativos vigentes; capacitación a directivos, docentes y personal administrativo para planeación e implementación de la EDINEN, así como la constante actualización a la plantilla de la escuela en herramientas de offimática y diferentes softwares.

Unidad de Medida: Alumnos. Docentes y Personal

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 100

Hombres: 50

Mujeres: 50

| Informe Programático | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos, docentes y personal | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programatico | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 2.1.2 La situación contextual de la región de la península de Yucatán requiere la revitalización de la lengua originaria, por lo tanto, se deben fortalecer las habilidades de escritura de los docentes y estudiantes normalistas, en el año 2025

Especificaciones: La adquisición de una lengua adicional es necesaria para la formación docente, que permite incrementar sus capacidades de escritura en diferentes ámbitos contextuales.

Accion: 2.1.3 Capacitación para la Planeación e Implementación de la ENIDEN 2026

Especificaciones: Tiene como finalidad la constante capacitación de la normativa, plataforma de captura, aplicación y comprobación de recursos, así como el cierre del ejercicio fiscal que comprende la ENIDEN

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Boletos de avión | Programado | 4 | 17,000.00 | 68,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 68,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 4 | 3,500.00 | 14,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 14,000.00 |
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 4 | 4,000.00 | 16,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 16,000.00 |
| Servicios personales | Taxis con comprobante | Programado | 4 | 1,000.00 | 4,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 4,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 102,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 102,000.00 |

Accion: 2.1.4 Participar en cursos para adquirir licencias en herramientas de ofimática mediante programas Microsoft 365, plataforma Zoom y softwares interactivos para instalar en dispositivos móviles para la enseñanza de la lengua maya en versión actualizada, tanto para docentes y personal administrativo de la Escuela Normal

Especificaciones: Se requiere de la actualización constante de todo el personal en una institución de nivel superior, sobre todo en el ámbito de las tecnologías de la Información y la Comunicación, así como la implementación de cursos y/o diplomados a distancia con docentes y estudiantes.

Meta: 2.2 Participa en cursos y talleres de actualización a docentes y estudiantes para fortalecer las capacidades que marcan los trayectos formativos del plan de estudios 2022 de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana

Unidad de Medida: Alumnos y Docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 135

Hombres: 68

Mujeres: 67

| |
|----------------------|
| Informe Programático |
|----------------------|

| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| | | |

Acción: 2.2.1 Participa en el curso de actualización para fortalecer el trayecto formativo Ética, naturaleza y sociedad con la metodología Aprendizaje Basado en Problemas impartida por Mario Alberto Quiñones Ayala de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, Sonora

Especificaciones: En le marco de la Nueva Escuela mexicana, se requiere el conocimiento cabal de la implementación de proyectos educativos de acuerdo a la metodología pertinente

Acción: 2.2.2 Participa en el Taller: Estrategias didácticas con material alternativo que imparte el Mtro. Jorge Garduño Duran con miras a diversificar las maneras de implementar los proyectos de los campos formativos de la Nueva Escuela Mexicana

Especificaciones: A partir de os cambios que ha sufrido los planes y programas de estudio se requiere de los conocimientos para generar estrategias de aprendizaje novedosos para mejorar la práctica educativa

Acción: 2.2.3 Participa en el taller: Intervenciones didácticas de la práctica profesional y saberes pedagógicos para estudiantes; impartida por el Dr. Eduardo Mercado Cruz, para fortalecer los conocimientos de la práctica profesional de a cuerdo a los cambios que se generan a partir de los programas de estudio vigente.

Especificaciones: De acuerdo al trayecto formativo de práctica profesional, se generen nuevos conocimientos pedagógicos que permiten implementar una práctica más eficaz en el contexto educativo

Acción: 2.2.4 Participa en el taller: Los proyectos interdisciplinarios en el marco de la Nueva escuela Mexicana Metodología de indagación STEAM que imparte Alejandra Ávalos.

Especificaciones: Las metodologías de los proyectos educativos de la Nueva Escuela Mexicana permiten conocer diversas metodologías pertinentes al campo formativo correspondiente.

Meta: 2.3 Obtener el 100% de los docentes actualizados en el nuevo plan de estudios de 2022 de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Plurilingüe y Comunitaria para su desarrollo, implementación y seguimiento

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 7

Mujeres: 7

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Acción: 2.3.1 Asistencia de los docentes de la Escuela Normal a Foros y Jornadas académicas para la evaluación del plan de Estudio 2022 de la Licenciatura en Educación Primaria. Intercultural Plurilingüe y comunitaria

Especificaciones: Asistencia de los docentes de la Escuela Normal a Foros y Jornadas académicas para la concreción del plan de Estudio 2022 de la Licenciatura en Educación Primaria. Intercultural Plurilingüe y comunitaria

Acción: 2.3.2 Asistencia de los docentes de la Escuela Normal a las reuniones de acompañamiento formativo para la evaluación de las unidades de estudio del plan de estudio de 2022.

Especificaciones: Codiseño de programas de estudio de 2022 para culminación de cursos del tejido curricular.

Acción: 2.3.3 Asistencia al V congreso de las Escuelas Normales Interculturales como actividad académica en la formación profesional docente intercultural plurilingue y comunitaria.

Especificaciones: Codiseño de programas de estudio de 2022 para culminación de cursos del tejido curricular.

Acción: 2.3.4 Asistencia de los docentes de la Comunidad de gestión Académica de las Escuelas Normales que participan en el codiseño de las Unidades de Estudio para la culminación del tejido curricular del plan de estudio 2022.

Especificaciones: Codiseño de programas de estudio de 2022 para culminación de cursos del tejido curricular.

Meta: 2.4 Capacitar, certificar y dar formación continua a docentes, alumnos normalistas y áreas sustantivas para el desarrollo del

3

modelo educativo y lograr el perfil de egreso de las y los estudiantes normalistas y ofrecerles servicios con eficacia y eficiencia.

Unidad de Medida: Personal Administrativo y Docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 100

Hombres: 50

Mujeres: 50

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Acción: 2.4.2 Seguimiento de CIEES y trabajar un segundo taller con los responsables de las áreas y departamentos de la EN con un especialista externo para trabajar la conformación de las carpetas de información de análisis para la preparación certificación de CIEES

Especificaciones: La ENRJSM de acuerdo con la estrategia Nacional de Mejora de EN y La Ley General de Educación Superior

nos marca en sus ejes de lograr certificar los procesos de la formación inicial para garantizar los propósitos educativos del modelo

educativo y sus planes y programas de estudio por tal razón trazar una ruta de acompañamiento para el responsable del CIEES de la

EN y responsables de áreas y departamentos.

Acción: 2.4.3 Realizar dos talleres de capacitación en dos periodos distintos para este 2025 con las y los responsables de las áreas sustantivas de control escolar, recursos financieros y exámenes profesionales de la EN con un especialista externo para trabajar la certificación de la Norma ISO 9001:2015

Especificaciones: Realizar dos talleres de capacitación en dos periodos distintos para este 2025 con las y los responsables de las áreas sustantivas de control escolar, recursos financieros y exámenes profesionales de la EN con un especialista externo para trabajar la certificación de la Norma ISO 9001:2015

Objetivo: 3 Establecer la búsqueda de la innovación constante en docentes y estudiantes a través de la movilidad académica tanto en escuelas como en congresos, que permita el reconocimiento de la cosmovisión de la población escolar que atiende, promover la interculturalidad e intercambio de conocimientos, experiencias pedagógicas y prácticas innovadoras consolidando un espacio de aprendizaje colaborativo y enriquecedor que fortalezca su perfil profesional y su visión integral de los principios pedagógico

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: La implementación de las actividades internacionales y/o nacionales permitirá reconocer la cosmovisión de la población y de la diversidad que existen en ella, propiciando la comprensión y aprecio por el intercambio intercultural implicando costumbres, tradiciones, juegos, etc. con igualdad, equidad y respeto que lo forme como un docente con ética e inspirador.

Meta: 3.1 Elevar el dominio de un segundo idioma (inglés/francés) entre los estudiantes de Escuelas Normales Públicas, siguiendo en coordinación de acuerdos surgidos de las reuniones de escuelas normales públicas de la Región Maya y la DGEsum para fortalecer una práctica educativa con reconocimiento de la cosmovisión de la población escolar que atiende.

Unidad de Medida: Alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 16

Hombres: 8

Mujeres: 8

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Acción: 3.1.1 Durante el ciclo escolares 2025-2026 elevar el dominio de un segundo idioma (inglés) como parte del fortalecimiento académico en estudiantes de Escuelas Normales Públicas con el Corozal Jr Collage como parte de los acuerdos de las reuniones de escuelas normales públicas de la Región Maya y la DGESuM.

Especificaciones: La movilidad académica permite a los estudiantes de Escuelas Normales Públicas sumergirse en entornos multiculturales, potenciando su dominio del inglés y enriqueciendo su formación académica con experiencias interculturales, esenciales para abordar la diversidad en el aula y enriquecer su visión educativa.

Acción: 3.1.2 Facilitar la creación de alianzas y convenios con universidades y centros educativos en diferentes países para garantizar oportunidades de intercambio académico, asegurando la diversidad de experiencias y enfoques educativos para los estudiantes participantes en el ciclo escolar 2025-2026 en la Movilidad Iberoamericana "Jaime Torres Bodet-Paulo Freire"

Especificaciones: Al participar en experiencias internacionales, los estudiantes adquieren habilidades interculturales y lingüísticas, además de fomentar su adaptabilidad y resiliencia. Estas competencias son esenciales en el ejercicio de la docencia en entornos diversos y cambiantes.

Acción: 3.1.3 Establecer un programa integral en el marco de EDINEN que potencie las habilidades lingüísticas en francés; así como la formación en materias técnicas para estudiantes de Escuelas Normales Públicas. Esta iniciativa tiene como objetivo equipar a los estudiantes con competencias esenciales para su desarrollo académico y profesional, fortaleciendo así su preparación como futuros docentes. Al mejorar significativamente su dominio del idioma inglés, se busca que estén preparados

Especificaciones: Dotar a los futuros docentes de habilidades lingüísticas en francés y conocimientos técnicos. Esta iniciativa busca prepararlos para afrontar los desafíos de una sociedad cada vez más interconectada. Esta preparación les capacitará para brindar una educación más amplia y actualizada a sus futuros estudiantes.

Acción: 3.1.4 Participación en el programa de fortalecimiento de la lengua inglesa en una universidad de Canadá en el ciclo escolar 2025-2026 en el marco de los Programas de Cooperación Educativa de la DGESuM.

Especificaciones: Durante el ciclo escolar participar en el programa busca equipar a los futuros docentes con habilidades lingüísticas en inglés y conocimientos técnicos, preparándolos para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más interconectada. Esta preparación les permitirá ofrecer una educación más amplia y actualizada a sus futuros estudiantes.

Meta: 3.2 Desarrollar un catálogo detallado de estrategias didácticas y modelos de organización del trabajo docente que promuevan la interculturalidad en la enseñanza de lenguas indígenas, en concordancia con los objetivos delineados por el programa EDINEN y ajustados a los requerimientos específicos surgidos de las reuniones de escuelas normales públicas de la Región Maya y convenio con la Universidad de Belice.

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 8

Hombres: 4

Mujeres: 4

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Acción: 3.2.2 Durante el ciclo escolar 2025-2026 Identificar formas de organización y didáctica del trabajo docente y la atención a la interculturalidad en la enseñanza de lenguas indígenas con la Universidad de Belice

Especificaciones: El enfoque en la organización y didáctica del trabajo docente en la enseñanza de lenguas indígenas, junto con la atención a la interculturalidad, contribuye directamente a mejorar la calidad educativa. Estas estrategias capacitadoras permiten a los docentes adaptar sus métodos de enseñanza, asegurando una educación más efectiva y relevante para comunidades multiculturales.

Meta: 3.3 Organizar y llevar a cabo al menos tres encuentros académicos internormales durante el año académico, con la participación activa de al menos cuatro escuelas normales diferentes en cada evento, con el propósito de promover el intercambio de conocimientos, experiencias pedagógicas y prácticas innovadoras entre los estudiantes, consolidando así un espacio de aprendizaje colaborativo y enriquecedor que fortalezca su perfil profesional y su visión integral como futuros

educadores.

Unidad de Medida: Alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 60

Hombres: 30

Mujeres: 30

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 3.3.1 Encuentro académico y vinculación con la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Inclusiva de Calkiní para el fortalecimiento de temas asociados al trayecto de Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica y Lenguas Lenguajes y Tecnologías digitales; con énfasis a la Educación Socioemocional, Inclusión y Género para el fortalecimiento del perfil de egreso de estudiantes normalistas

Especificaciones: Al unir esfuerzos con una institución especializada en Educación Inclusiva, se promueve una visión más completa y diversa de la formación docente. Esta colaboración no solo enriquece el bagaje académico de los estudiantes, sino que también les brinda herramientas prácticas y metodológicas para abordar la diversidad en las aulas de manera inclusiva y efectiva.

Accion: 3.3.2 Encuentro académico y vinculación con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria "Rodolfo Menéndez de la Peña" para el fortalecimiento de temas asociación a metodología de la investigación y de experiencias académicas de los trayectos psicopedagógico y práctica profesional normalistas para la Licenciatura en Educación Primaria y/o equivalente en la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria.

Especificaciones: La unión con esta institución de renombre no solo aporta conocimientos teóricos sólidos en metodología de la investigación, sino que también ofrece la posibilidad de compartir y aprender de experiencias prácticas y académicas exitosas. Este enfoque directo y práctico enriquece la formación de los futuros docentes, preparándolos para enfrentar los desafíos del ámbito educativo actual.

Accion: 3.3.3 Encuentro académico y vinculación para el fortalecimiento de la interculturalidad a través de sus diferentes campos para la adquisición de dominios del saber con la Escuela Normal Oficial Benito Juárez de Zacatlán Puebla a estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria y/o equivalente en la Licenciatura en Educación Primaria.

Especificaciones: La interculturalidad adquiere relevancia en la formación de los futuros docentes al prepararlos para trabajar en entornos educativos diversos. Este encuentro no solo fortalece el dominio del saber desde una perspectiva intercultural, sino que también promueve una educación más inclusiva, sensible a la diversidad y respetuosa de las identidades culturales de los estudiantes.

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|----------------|------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 30,000.00 | 30,000.00 |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----|----------|------------|
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 30,000.00 |
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 30 | 3,500.00 | 105,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 105,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 30 | 2,000.00 | 60,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 60,000.00 |
| Servicios personales | Casetas | Programado | 1 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 5,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 200,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 200,000.00 |

Accion: 3.3.4 Encuentro académico y vinculación para el fortalecimiento e intercambio de experiencias de la práctica profesional con experiencias en multigrado y unigrado para el intercambio de saberes y estrategias que permitan fortalecer el perfil de egreso de estudiantes normalista con la Escuela Normal Oficial "Profr. Luis Casarubias Ibarra" Chiautla de Tapia Puebla a estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria y/o equivalente en Educación Primaria.

Especificaciones: Este acercamiento facilita un intercambio de saberes y estrategias entre estudiantes y docentes, propiciando un enriquecimiento mutuo en la comprensión y aplicación de metodologías pedagógicas efectivas en entornos multigrado y unigrado. Esta experiencia compartida fortalece el perfil de egreso de los estudiantes normalistas al prepararlos para enfrentar de manera más efectiva los desafíos que presentan las aulas con diversidad de niveles educativos.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 45,000.00 | 45,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 45,000.00 |
| Servicios personales | Casetas | Programado | 1 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 5,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 50,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |

3

| | |
|--------------------|-----------|
| Balance por Accion | 50,000.00 |
|--------------------|-----------|

Meta: 3.4 Producir trabajos de investigación a través de la redacción de textos académicos y científicos que permitan la participación activa de alumnos en congresos nacionales e internacionales de forma presencial y virtual, con la finalidad de dar a conocer el trabajo que se realiza en la escuela normal rural.

Unidad de Medida: Alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 388

Hombres: 190

Mujeres: 198

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 3.4.1 Participar de forma presencial en el 8° Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN) 2025, para presentar las investigaciones realizadas en la Escuela Normal Rural,

Especificaciones: con la finalidad de darle proyección y divulgación a las producciones académicas que realizan los alumnos en formación, comoson: ponencias, talleres, cursos, carteles, libros, revistas y videos que contribuyan al desarrollo y fortalecimiento de la investigación en el campo de la educación normal.

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Boletos de avión | Programado | 10 | 17,000.00 | 170,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 170,000.00 |
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 10 | 7,000.00 | 70,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 70,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 10 | 3,000.00 | 30,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 30,000.00 |
| Servicios personales | Taxis con comprobante | Programado | 10 | 1,500.00 | 15,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 15,000.00 |

3

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|----|----------|------------|
| Servicios personales | Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados | Programado | 10 | 1,500.00 | 15,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 15,000.00 |
| | | TOTALES POR ACCION | | | |
| Total Programado | | | | | 300,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 300,000.00 |

Accion: 3.4.2 Asistir al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), para fortalecer las habilidades de investigación de los alumnos.

Especificaciones: Con la finalidad de darle proyección y divulgación a las producciones académicas que realizan los alumnos en formación, comoson: ponencias, talleres, cursos, carteles, libros, revistas y videos que contribuyan al desarrollo y fortalecimiento de la investigación en el campo de la educación normal.

Accion: 3.4.3 Participar de forma presencial en VII Congreso Intemacional de Paz y Educación, Isla Cozumel, con la finalidad de exponer las investigaciones realizadas por los alumnos de la Escuela Normal Rural

Especificaciones: Con la finalidad de darle proyección y divulgación a las producciones académicas que realizan los alumnos en formación, comoson: ponencias, talleres, cursos, carteles, libros, revistas y videos que contribuyan al desarrollo y fortalecimiento de la investigación en el campo de la educación normal.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|----------|----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados | Programado | 30 | 1,500.00 | 45,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 45,000.00 |
| | | | | | |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 45,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 45,000.00 |

Objetivo: 4 Promover la consolidación del Cuerpo Académico "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1, así como obtención del perfil PRODEP con los docentes de tiempo completo.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificacion: Ante los retos de la nueva realidad que demandan las nuevas generaciones, es importante satisfacer las necesidades de conocimiento en la conformación de la disciplina de la profesión académica, equilibrando las actividades de docencia, investigación y gestión-vinculación, contando con la experiencia de otros CA para beneficio de los alumnos normalistas.

Meta: 4.1 Cuerpo académico en formación reconocido "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1, continua con los trabajos de investigación y productividad académica de acuerdo con su LGAC y su difusión con la participación de estudiantes, apoyo de asesoría externa y consumibles

Unidad de Medida: Docente

3

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 7

Hombres: 3

Mujeres: 4

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Docente | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Acción: 4.1.1 Realizar un intercambio académico de acuerdo con la LGAC del CAEF "Investigación e Innovación de la Práctica Docente" ENRJSMC-CA-1, con colaboración de 4 estudiantes de la EN y otros CA con líneas afines, mediante convenios de colaboración con la Escuela Normal Oficial "Dora Madero", de Parras de la Fuente, Coahuila.

Especificaciones: Se establecerá comunicación de manera presencial para establecer convenios de colaboración con la escuela normal.

Acción: 4.1.2 Realizar una Estancia corta en la Universidad de Chile, por un periodo de tres semanas, para participar en la vida académica de otros contextos educativos, propiciando el uso de saberes y conocimientos que demanda su práctica docente para fortalecer la LGAC del CAEF "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1 y con la participación de 4 alumnos de la EN.

Especificaciones: El trayecto de Práctica Profesional es un espacio que articula, dinamiza y promueve la adquisición de los saberes y experiencias que los estudiantes requieren para fortalecer sus desempeños en la docencia, el CAEF "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1, trabajando en beneficio de los estudiantes contribuye a la mejora de prácticas profesionales de nuestros alumnos, es indispensable el intercambio de experiencias entre pares para un impacto positivo en el campo académico

Acción: 4.1.3 Compartir conocimientos sobre la metodología e implementación en el diseño de proyectos (alumnos y docentes) así como el análisis de la ruta de trabajo del Trayecto de Práctica profesional y Saber pedagógico. Su impacto en las prácticas docentes con la Universidad de Nicaragua.

Especificaciones: Participar en eventos internacionales permite fortalecer la investigación y la divulgación del conocimiento con aportes de frontera.

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Boletos de avión | Programado | 8 | 15,000.00 | 120,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 120,000.00 |
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 8 | 10,625.00 | 85,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 85,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------|------------|
| | | Programado | 8 | 10,625.00 | 85,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 85,000.00 |
| Servicios personales | Taxis con comprobante | Programado | 8 | 1,250.00 | 10,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 10,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 300,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 300,000.00 |

Accion: 4.1.4 Realizar un foro estatal de dos días sobre las Jornadas de Práctica profesional con la participación de 2 docentes responsables de práctica profesional, 10 estudiantes de cada una de las EN y 1 maestro de cada escuela de Educación básica donde realizan sus prácticas los estudiantes.

Especificaciones: Compartir experiencias sobre el trabajo docente que realizan en las escuelas primarias del estado, contar con diferentes visiones que potencien su conocimiento para la mejora de su práctica educativa.

Meta: 4.2 Cuerpo académico en formación reconocido "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1, continua con los trabajos de investigación y productividad académica de acuerdo con su LGAC y su difusión con la participación de estudiantes, apoyo de asesoría externa y consumibles

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 36

Hombres: 24

Mujeres: 12

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Docente | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 4.2.1 Participar en los Congresos de Cuerpos Académicos para intercambiar experiencias de trabajo con docentes de otras instituciones de Educación superior 2025.

Especificaciones: Compartir experiencias de investigación educativa, permite fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, así como formar redes de colaboración

Accion: 4.2.2 Participar de manera presencial en el 8º Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN) 2025

Especificaciones: Es importante la participación del CAEF Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1 y Docentes de la institución, en Congresos con registro ISBN o ISNN en donde se dé a conocer el trabajo que están realizando para garantizar la producción escrita.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

3

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Boletos de avión | Programado | 8 | 17,000.00 | 136,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 136,000.00 |
| Servicios personales | Hospedaje | Programado | 8 | 7,000.00 | 56,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 56,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 8 | 3,000.00 | 24,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 24,000.00 |
| Servicios personales | Taxis con comprobante | Programado | 8 | 1,500.00 | 12,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 12,000.00 |
| Servicios personales | Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados | Programado | 8 | 1,500.00 | 12,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 12,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 240,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 240,000.00 |

Accion: 4.2.3 Asistir al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), para fortalecer las habilidades de investigación.
Especificaciones: Establecer la importancia de la investigación y desde luego, en forma implícita, la necesaria gestión del conocimiento y la información para compartir lo que se sabe y validar colectivamente los nuevos hallazgos.

Accion: 4.2.4 Participar de forma presencial en VII Congreso Internacional de Paz y Educación, Isla Cozumel, con la finalidad de exponer las investigaciones realizadas en la Escuela Normal Rural

Especificaciones: Participar de forma presencial en VI Congreso Internacional de Paz y Educación, Isla Cozumel, con la finalidad de exponer las investigaciones realizadas en la Escuela Normal Rural

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|----------|----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados | Programado | 12 | 1,500.00 | 18,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | |

| | | |
|-----------------------|---------|-----------|
| | Balance | 18,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | |
| Total Programado | | 18,000.00 |
| Totales por Trimestre | | 0.00 |
| Balance por Accion | | 18,000.00 |

Meta: 4.3 Divulgar y promover la participación y producción de investigaciones académicas del CAEF "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1,

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 3

Hombres: 1

Mujeres: 2

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Accion: 4.3.1 Publicar un LIBRO con registro ISBN sobre experiencias docentes, producto de la investigación educativa generada por el CAEF "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1

Especificaciones: Publicar un LIBRO con registro ISBN sobre experiencias docentes, producto de la investigación educativa generada por el CAEF "Investigación e innovación de la práctica docente" ENRJSMC-CA-1

Accion: 4.3.2 Apoyo para la publicación de artículos de investigación en libros o revistas.

Especificaciones: incentivar la investigación mediante la publicación en libro o revistas.

Accion: 4.3.3 Elaboración de una Gaceta semestral en donde se publiquen las investigaciones de Práctica profesional que realizan los alumnos

Especificaciones: Incentivar la investigación de los alumnos, mediante la publicación de sus productos.

Meta: 4.4 Iniciar el proceso de CODISEÑO Nacional y estatal de las Unidades de Estudio de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Plurilingüe y Comunitaria.

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 7

Hombres: 4

Mujeres: 3

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Accion: 4.4.1 Participar en el Codiseño de las Unidades de Estudio de 5º semestre, que se realizarán en el Instituto de Educación Superior del Magisterio (IESMA), Villahermosa, Tabasco.

Especificaciones: Involucrar a los docentes en definiciones curriculares y en espacios de conversación que estimulen la reflexión en torno a su quehacer educativo con el fin de construir propuestas didácticas y metodológicas en el marco curricular.

Accion: 4.4.2 Participar en el Codiseño de las Unidades de Estudio de 6º semestre, que se realizarán en la Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur ?Profr. Enrique Estrada Lucero?

Especificaciones: Involucrar a los docentes en definiciones curriculares y en espacios de conversación que estimulen la

reflexión en torno a su quehacer educativo con el fin de construir propuestas didácticas y metodológicas en el marco curricular.

Acción: 4.4.3 Involucrar a los docentes en definiciones curriculares y en espacios de conversación que estimulen la reflexión en torno a su quehacer educativo con el fin de construir propuestas didácticas y metodológicas en el marco curricular.

Especificaciones: Involucrar a los docentes en definiciones curriculares y en espacios de conversación que estimulen la reflexión en torno a su quehacer educativo con el fin de construir propuestas didácticas y metodológicas en el marco curricular.

Acción: 4.4.4 Participar en el Codiseño de las Unidades de Estudio de Flexibilidad Curricular del Estado de Campeche, de dos licenciaturas que oferta nuestra escuela normal.

Especificaciones: Se realizarán 6 reuniones en nuestra institución para darle acompañamiento y seguimiento al proceso de codiseño de flexibilidad curricular .

Objetivo: 5 Capacitación y acompañamiento al equipo de docente de la ENR JSM para el diseño curricular de una maestría en Educación Básica para seguir con la formación continua. Así como realizar el seguimiento de egresados en los diferentes de niveles de estudio.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificación: Fortalecer cualidades centradas en la investigación y fomentar la innovación pedagógica, preparando a nuestros educadores para mejorar la calidad de la educación en el nivel básico mediante la innovación académica. Al ofrecer esta oportunidad de formación avanzada, buscamos equipar a nuestros docentes con las herramientas necesarias para adaptarse a las demandas cambiantes de la educación y así contribuir de manera efectiva al progreso de nuestra sociedad, es necesario llevar un seguimiento.

Meta: 5.1 Capacitar al equipo de diseño curricular para desarrollar un currículo innovador y actualizado que responda a las tendencias pedagógicas contemporáneas y promueva la implementación con calidad de excelencia académica en el programa de maestría en educación que permita fortalecer la capacidad investigativa del personal docente mediante la implementación de métodos avanzados de investigación educativa para enriquecer la formación de los estudiantes.

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 36

Hombres: 24

Mujeres: 12

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Acción: 5.1.1 Capacitar al equipo de diseño curricular para identificar las tendencias educativas actuales, integrar nuevas metodologías pedagógicas y estructurar un plan de estudios que promueva la excelencia académica y la adaptabilidad a los cambios en la educación.

Especificaciones: Garantizar que la maestría responda a las necesidades educativas contemporáneas a través de la capacitación del equipo de diseño curricular que permita identificar y aplicar las últimas tendencias pedagógicas, asegurando la relevancia y efectividad del programa.

Acción: 5.1.2 Proporcionar formación en métodos de investigación educativa avanzados y en la aplicación efectiva de la investigación en la práctica docente, promoviendo así la creación de un entorno académico estimulante y basado en evidencia; así como la construcción de la propuesta curricular.

Especificaciones: Al capacitar al personal en métodos avanzados de investigación, se fomenta la creación de un ambiente académico basado en evidencia, lo que enriquecerá la formación de los estudiantes y la calidad de la institución

Acción: 5.1.3 Capacitar al personal para implementar sistemas de evaluación periódica del programa de maestría, utilizando los resultados para identificar áreas de mejora y ajustar el diseño curricular, garantizando así su pertinencia y calidad.

Especificaciones: La implementación de sistemas de evaluación periódica es esencial para garantizar la eficacia y relevancia del programa de maestría; por ende la capacitación al personal en la realización de estas evaluaciones proporciona las

herramientas necesarias para identificar áreas de mejora y perfeccionar el diseño curricular de manera constante.

Acción: 5.1.4 Capacitar al equipo docente en metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje que fomenten la participación activa de los estudiantes, el pensamiento crítico y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la maestría.

Especificaciones: Capacitar al equipo docente en metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje que fomenten la participación activa de los estudiantes, el pensamiento crítico y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la maestría.

Meta: 5.2 Capacitar al equipo de diseño curricular para desarrollar un currículo innovador y actualizado que responda a las tendencias pedagógicas contemporáneas y promueva la implementación con calidad de excelencia académica en el programa de maestría en educación que permita fortalecer la capacidad investigativa del personal docente mediante la implementación de métodos avanzados de investigación educativa para enriquecer la formación de los estudiantes.

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 36

Hombres: 24

Mujeres: 12

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Docente | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Acción: 5.2.1 Beneficiar a 9 docentes con grado de licenciatura el impulso para estudiar la maestría en un contexto de educación básica

Especificaciones: Beneficiar a 9 docentes con grado de licenciatura el impulso para estudiar la maestría en un contexto de educación básica Enseñanza para la Educación Secundaria.

Acción: 5.2.2 Contratación de especialistas curriculares para el diseño de cursos de flexibilidad curricular del plan 2022

Especificaciones: Los especialistas en materia curricular aportan los requerimientos de diseño adecuados para cada uno de los cursos de la malla curricular 2022

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Honorarios profesionales | Programado | 1 | 55,560.00 | 55,560.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 55,560.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 55,560.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Balance por Accion | 55,560.00 |
|--------------------|-----------|

Meta: 5.3 llevar a cabo una vinculación con los alumnos egresados con el propósito de conocer los logros de su trayectoria que están desarrollando en su centro de trabajo

Unidad de Medida: Seguimiento a egresados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 100

Hombres: 50

Mujeres: 50

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Seguimiento a egresados | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Acción: 5.3.1 Realizar una vinculación con los alumnos egresados con el propósito de conocer su trayectoria

Especificaciones: realizar la vinculación con los alumnos egresados son esenciales porque nos permite conocer los logros que están realizando nuestro egresados.

Acción: 5.3.2 Contar con programas de software con la finalidad de vaciar datos estadísticos confiables y tener acceso a la información para realizar líneas de investigación educativa, y dar un seguimiento a egresados, con datos cuantitativos y cualitativos que permitan la capacitación del profesorado, la obtención de datos confiables de generaciones pasadas y el uso de los instrumentos por el alumnado.

Especificaciones: Es importante el uso de un software que nos permita tener a la mano la información y datos estadísticos de los procesos de investigación educativa y seguimiento de egresados, que aporten datos significativos, con la finalidad de simplificar dichos procesos de análisis y recolección de información.

Acción: 5.3.3 Realizar talleres en la ENRJSM con alumnos egresados y alumnos de sexto semestre de ambas licenciaturas con la finalidad fortalecer el perfil de egreso de los alumnos activos

Especificaciones: realizar la talleres con los alumnos egresados y alumnos de nuestra institución nos permite visualizar nuestras fortalezas y debilidades de cada estudiante

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

3

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|----------|-----------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Servicios personales | Gasolina | Programado | 1 | 4,000.00 | 4,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 4,000.00 |
| Servicios personales | Alimentos (desayunos, comidas, cenas) | Programado | 120 | 250.00 | 30,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 30,000.00 |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|---|----------|-----------|
| Insumos consumibles | Artículos de papelería | Programado | 1 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 5,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 39,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 39,000.00 |

Accion: 5.3.4 llevar a cabo un coloquio con especialistas para capacitar a los alumnos egresados de la ENRJSM tomando en cuenta los criterios e indicadores que exige la USICAM. Con la finalidad de lograr estar a la vanguardia a las normas del sistema de carrera de maestros.

Especificaciones: realizar conferencias en nuestros estudiantes sobre los temas relevantes o con las exigencias de los nuevos planes de estudio son importante, les permite estar a la vanguardia para lograr estar en el campo laboral.

Meta: 5.4 Capacitar y actualización a los coordinadores y maestros a través de intercambios, coloquios, con la finalidad de conocer y realizar trabajos de investigaciones del programa de seguimientos a egresados

Unidad de Medida: Docentes y alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 424

Hombres: 214

Mujeres: 210

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| | | |

Accion: 5.4.1 Realizar coloquios en la ENRJSM con escuelas que han realizado investigaciones seguimientos egresados, que permitan al docente interactuar con los docentes con experiencia al programa de seguimiento a egresados.

Especificaciones: Elaborar un coloquio de nuestra institución ENRJSM e invitarlos a diversar escuelas del estado de Quintana Roo, Campeche para que nos presenten sus experiencias referente al tema de seguimiento de egresado con el propósito que lo coordinadores y maestros obtener conocimientos actuales con el tema de seguimiento a egresados

Accion: 5.4.2 Realizar eventos de movilidad de escuelas de Guadalajara que tienen registro de avances del programa de seguimiento a egresados para conocer las debilidades que tienen los docentes e institución sobre el tema de seguimiento a egresados, buscar fortalecer nuestras debilidades con escuelas que tienen más experiencia

Especificaciones: Asistir en escuelas que tienen registro del tema de seguimiento egresado, consolida nuestros trabajo, la movilidad académica nos abre un panorama más amplio de realizar adecuaciones al trabajo y avanzar con pasos seguros.

Accion: 5.4.3 Realizar curso - taller con especialistas al tema de seguimiento a egresados en la ciudad de Zacatlán de las Manzanas, que tenga conocimiento del esquema básico de seguimiento a egresados y realizar el manual del programa institucional.

Especificaciones: Contar con los expertos en el tema de seguimiento a egresados nos permite a los docentes mejorar e ir realizando el tema de seguimiento a egresados, el taller nos permitirá realizar la estructura adecuada exige la Anues

Accion: 5.4.4 Asistir a congresos con registros ISBN internacionales y nacionales para presentar los resultados de las investigaciones que se realizan en la institución de la ENRJSM, en relación de seguimiento a egresados. Realizar publicaciones de las líneas de investigación con el propósito de ir fortaleciendo el programa de seguimiento a egresados.

Especificaciones: Realizar investigaciones de egresados permitirá conocer al calidad de estudiantes que tenemos, la investigación presenta datos reales de egresados que están ejerciendo nuestros alumnos, es importante realizar publicaciones para el beneficio de nuestra institución.

Objetivo: 6 Mejorar la infraestructura y atención a las necesidades de los espacios físicos, así como recuperar los lugares existentes y su

correcto funcionamiento para que cuente con las condiciones apropiadas y equipamiento adecuado para ofrecer oportunidades de desarrollo en el proceso educativo, creativo y recreativo, que le permitan a los estudiantes explorar, establecer encuentros escolares planeados y organizados, en las que se establezcan una diversidad de interacciones con otros

Tipo: Otro

SubTipo: Aulas, Espacios

Justificación: Atender los espacios físicos de la escuela que requieren mejorar urgentemente para recuperar la calidad del edificio, en el sentido de mayor confort para los alumnos, docentes, personal administrativo y de apoyo; siendo obras de consolidación, reestructuración, acondicionamiento y restauración, considerándose como obras de conservación de excelencia, convirtiéndose en espacios esenciales para garantizar la seguridad, la comodidad y la salud de los estudiantes.

Meta: 6.1 Rehabilitar y dar mantenimiento a los espacios físicos que permitan a los alumnos contar con dormitorios, espacios y áreas adecuadas, cómodos y seguros para mejorar su estancia en él y en la institución; considerándose el incremento de la matrícula de los estudiantes.

Unidad de Medida: Alumnos y Docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 388

Hombres: 190

Mujeres: 198

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos y docentes | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Acción: 6.1.2 Rehabilitación de pasillos y áreas cómodas a los dormitorios, poner luz en los pasillos oscuros, es decir multiplicar la luz, reformar y ampliar los espacios de tal manera que sean cómodos, propiciando que sean lugares para estudiar y de descanso, para ello se requiere pintarlo, poner bancas, mesas, en si, equiparla con el mobiliario necesario y adecuado al espacio. También se requiere anexarle ambientación con plantas de ornato.

Especificaciones: Mediante la rehabilitación de estas áreas lo que se busca es mejorar la calidad de vida de los estudiantes, asegurándonos que tengan acceso a un ambiente escolar más seguro y cómodo, dado que las existentes necesitan mantenimiento y, por otra parte, resulta insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

Acción: 6.1.3 Mantenimiento y Rehabilitación en el año 2025 de 6 dormitorios y baños, para ello se requiere la reparación de techos, paredes, cambio de pisos, cambio de la instalación eléctrica y luminaria para mejorar la iluminación, equipo nuevo para los baños, la limpieza de las habitaciones y la eliminación de plagas. Además, realizar mejoras en la seguridad, como: restaurar ventanas, puertas, poner protectores y la instalación de cerraduras nuevas en las mismas.

Especificaciones: Mediante la rehabilitación de los dormitorios se busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes, asegurándonos que tengan acceso a un ambiente escolar más seguro y cómodo, dado que las existentes necesitan mantenimiento y, por otra parte, resulta insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|---------------|----------------|---------|----------|----------|-------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Mantenimiento | Edificio | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|--------------|--------------|
| | Programado | 1 | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 |
| | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | Balance | | | 1,000,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | |
| Total Programado | | | | 1,000,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | 1,000,000.00 |

Accion: 6.1.4 Rehabilitación, mantenimiento (Pasillos, red eléctrica y transformado) de la Calzada de las generaciones
Especificaciones: Mediante esta rehabilitación se busca mejorar la vista e iluminación del pasillo llamado calzada de las generaciones que van del pasillo de los dormitorios al teatro, esto permite tener un espacio cívico y recreativo para diversos eventos de los alumnos.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Mantenimiento | Edificio | Programado | 1 | 500,000.00 | 500,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 500,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 500,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 500,000.00 |

Meta: 6.2 Rehabilitar y dar mantenimiento a los espacios áulicos y educativos que permitan a los alumnos, docentes y personal administrativo contar con salones y áreas adecuadas, cómodos y mejorar el servicio educativo que brinda la institución; considerándose el incremento de la matrícula de los estudiantes.

Unidad de Medida: Alumnos y Docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 388

Hombres: 190

Mujeres: 198

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos y docentes | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programatico | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Accion: 6.2.1 Rehabilitación, mantenimiento y remodelación (tirar el techo y volverlo a poner, energía eléctrica nueva, reparación de paredes, techos, hacer nuevas divisiones para nuevas áreas, ventanas y puertas nuevas) del edificio donde se encuentran los cubículos, dormitorios (directivos y docentes), área de difusión cultural, seguimiento a egresados, cafetería, aula de usos múltiples, sala de reuniones y baños.

Especificaciones: Mediante la rehabilitación y funcionamiento de estos edificios se pretende contar con espacios nuevos y óptimos, sobre todo seguros para los docentes, para brindar un adecuado ambiente de trabajo que fortalezca el proceso de enseñanza ? aprendizaje, y ofrecer un mejor servicio a la base estudiantil. "

Accion: 6.2.2 Rehabilitación y Mantenimiento de aulas para ello se requiere la reparación para mejorar el desempeño de las actividades académicas de los alumnos y proporcionar las mejores condiciones de aprendizajes en los salones de clase; para ello se requiere mejorar muros, pisos, pintura, puertas, ventanas, protectores, impermeabilización de techos, electricidad e iluminación, por el incremento de la población estudiantil.

Especificaciones: Mediante la rehabilitación de las aulas y áreas educativas se busca brindar un óptimo ambiente que fortalezca el proceso de enseñanza - aprendizaje y permita desarrollar un mejor desempeño de los futuros docentes, dado que la existentes necesitan mantenimiento y por otra parte, resultaría insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Mantenimiento | Aulas | Programado | 1 | 930,500.00 | 930,500.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 930,500.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 930,500.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 930,500.00 |

Accion: 6.2.3 Mantenimiento y rehabilitación de la biblioteca, psicopedagogía, tutorías, sala Ortiz, sala de seguimiento y evaluación, para ello se requiere la reparación de techos, paredes, pisos, techo, luminarias, equipos nuevos, limpieza y la eliminación de plagas. Además, realizar mejoras en: candelaria, puertas y protección; con el fin de apoyar en la aplicación e intervención de las actividades académicas de los alumnos y docentes proporcionando las mejores condiciones para enseñanzar.

Especificaciones: Mediante la rehabilitación de las aulas y áreas educativas se busca brindar un óptimo ambiente que fortalezca el proceso de enseñanza - aprendizaje y permita desarrollar un mejor desempeño de los futuros docentes, dado que la existentes necesitan mantenimiento y por otra parte, resultaría insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 |
|---------------|
|---------------|

| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Mantenimiento | Edificio | Programado | 1 | 800,000.00 | 800,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 800,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 800,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 800,000.00 |

Accion: 6.2.4 Equipar con el mobiliario adecuado las aulas y los espacios educativos (biblioteca, psicopedagogía, tutorías, sala Ortiz, sala de seguimiento y evaluación auditorio Maria Belen,) con: mobiliario, aires acondicionados, equipos de cómputo, proyectores, entre otros; que se adapten a las necesidades de los estudiantes, docentes y admirativos; se requiere la implementación de plataformas virtuales, aplicaciones educativas; entre otros, todo lo expuesto es por el incremento de la matrícula

Especificaciones: Mediante la rehabilitación de las aulas y áreas educativas se busca brindar un óptimo ambiente que fortalezca el proceso de enseñanza - aprendizaje y permita desarrollar un mejor desempeño de los futuros docentes, dado que la existentes necesitan mantenimiento y por otra parte, resultaría insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|---------------|---------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Mobiliario | Mesas | Programado | 6 | 14,000.00 | 84,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 84,000.00 |
| | | | | | |
| Mobiliario | Mesas | Programado | 10 | 2,500.00 | 25,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 25,000.00 |
| | | | | | |
| Mobiliario | Sillas | Programado | 10 | 2,000.00 | 20,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 20,000.00 |
| | | | | | |
| Mobiliario | Sillas ergónomicas | Programado | 38 | 2,000.00 | 76,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 76,000.00 |
| | | | | | |
| Equipamiento | Aire acondicionado | Programado | 5 | 30,000.00 | 150,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 150,000.00 |
| | | | | | |
| Equipamiento | Pantallas digitales | | | | |

3

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|---|-----------|------------|
| | | Programado | 2 | 30,000.00 | 60,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 60,000.00 |
| Equipamiento | Equipo de sonido | Programado | 1 | 40,000.00 | 40,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 40,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 455,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 455,000.00 |

Meta: 6.3 Rehabilitar, modernizar y equipar las áreas de servicios y administrativas como son: cocina, lavandería, enfermería, peluquería, almacén general, de insumos, cuarto frío, taller de mantenimiento, de carpintería, casetas de vigilancia, los servicios sanitarios, Dirección, Subdirecciones, Control escolar, computo, Depto. de personal, Recursos Financieros, se tiene la intención de optimizar el trabajo y el servicio del internado; promoviendo la calidad en el progreso y transformación de la admon

Unidad de Medida: Alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 388

Hombres: 190

Mujeres: 198

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Acción: 6.3.1 Rehabilitación de áreas de servicio (cocina, lavandería, enfermería, peluquería, almacén general, de insumos, cuarto frío, taller de mantenimiento, de carpintería, casetas de vigilancia y los servicios sanitarios), se requiere la reparación, impermeabilización de techos y paredes, cambiar pisos, la iluminación, equipos nuevos, limpieza de fosas sépticas, eliminación de plagas. Además, realizar mejoras en: candelaria, puerta, para mejorar la calidad de vida de los alumnos y personal.

Especificaciones: A través de la rehabilitación de las áreas de servicio se busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes, asegurándonos que tengan un servicio y atención eficiente, dado que las existentes necesitan remodelación, por otra parte, resulta insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|---------------|----------------|---------|----------|----------|-------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|-----------------------|---|------------|------------|
| Mantenimiento | Edificio | Programado | 1 | 400,000.00 | 400,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 400,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 400,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 400,000.00 |

Accion: 6.3.2 Equipamiento de las áreas de servicio (cocina, lavandería, enfermería, peluquería, almacén general, almacén de insumos, cuarto frío, taller de mantenimiento y carpintería, casetas de vigilancia y los servicios sanitarios de los mismos) con muebles y equipos genéricos y protección de calidad, adecuados y duraderos, así como contar con el plato del buen comer y la jarra del buen beber, medicinas y suministros de enfermería, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y los servicios.

Especificaciones: A través de la rehabilitación de las áreas de servicio se busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes, asegurándonos que tengan un servicio de alojamiento, comida, salud y atención eficiente, dado que las existentes necesitan remodelación, por otra parte, resulta insuficientes el próximo ciclo escolar por el incremento estimado de la matrícula.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Equipamiento | Equipamiento (genérico) | Programado | 500 | 100.00 | 50,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 50,000.00 |
| Equipamiento | Vestuario | Programado | 500 | 500.00 | 250,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 250,000.00 |
| Equipamiento | Equipamiento (genérico) | Programado | 3 | 10,000.00 | 30,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 30,000.00 |
| Equipamiento | Equipamiento (genérico) | Programado | 1 | 300,000.00 | 300,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 300,000.00 |
| Equipamiento | Equipamiento (genérico) | Programado | 1 | 200,000.00 | 200,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 200,000.00 |
| Equipamiento | Equipamiento (genérico) | Programado | 2 | 11,578.00 | 23,156.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |

| | | |
|---------------------------|---------|------------|
| | Balance | 23,156.00 |
| TOTALES POR ACCION | | |
| Total Programado | | 853,156.00 |
| Totales por Trimestre | | 0.00 |
| Balance por Accion | | 853,156.00 |

Accion: 6.3.3 Rehabilitación de áreas administrativas (Dirección, Subdirecciones, Control escolar, Computo, Departamento de personal, Departamento de Recursos Financieros) se requiere la reparación, impermeabilización de techos, paredes, cambiar pisos, mejorar la iluminación, modernización de los equipos genéricos y tecnológicos de calidad, mobiliario, eliminación de plagas, realizar mejoras en: candelaria, puertas; con el fin de obtener un escenario productivo, justo, armónico y pleno del personal

Especificaciones: A través de la rehabilitación de las áreas administrativas se busca mejorar la eficiencia, la estética, la comodidad, la calidad del ambiente de trabajo y la satisfacción de los empleados y de los estudiantes, asegurándonos que tengan un servicio y atención eficiente, dado que las existentes necesitan remodelación, por otra parte, resulta insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

Accion: 6.3.4 Equipamiento de las áreas administrativas: Dirección, Subdirecciones, Control escolar, Computo, Departamento de personal, Departamento de Recursos Financieros, con muebles y equipos genéricos de calidad, adecuados y duraderos para garantizar un buen servicio optimo en la escuela; como escritorios, sillas de escritorios acojinadas, archiveros, gabinetes, computadoras, impresoras, etc. con el fin de optimizar el servicio brindado por el personal.

Especificaciones: A través del equipamiento de las áreas administrativas se busca e instalaciones funcionales que mejoren la eficiencia del servicio prestando una debida atencion a todo el personal de la escuela, incluyendo docentes , alumnos y padres de familia, dado que las existentes necesitan atencion, por otra parte, resulta insuficientes el próximo ciclo escolar, incremento estimado de la matrícula.

| Alcance Accion | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripcion: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Equipamiento | Equipo de cómputo | Programado | 17 | 12,000.00 | 204,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 204,000.00 |
| Mobiliario | Escritorios | Programado | 2 | 6,000.00 | 12,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 12,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 216,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 216,000.00 |

Meta: 6.4 Recuperar y modernizar las áreas recreativas, como son: alberca, espacios deportivos y transporte en un internado escolar considerando las necesidades de los mismos, es importante para mejorar su calidad de vida de los estudiantes y fomentar su desarrollo físico ? mental y académico

Unidad de Medida: Alumnos
 Tipo de Beneficiario: Alumnos
 No. Beneficiarios: 388
 Hombres: 190
 Mujeres: 198

| Informe Programático | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Unidad de Medida Alcanzada | Porcentaje Alcanzado | Justificación |
| Alumnos | 0% | Aun no se realiza |

| Avance Programático | | |
|-----------------------|---------|---------|
| Periodo | Hombres | Mujeres |
| Primer Trimestre 2025 | 0 | 0 |

Acción: 6.4.1 Rehabilitación, remodelación, reparación y mantenimiento de espacios deportivos, alberca, baños y regaderas anexos a todos los espacios deportivos, permitirá garantizar su correcto funcionamiento, que cuente con las condiciones apropiadas y equipamiento adecuado para ofrecer una imagen de atención satisfactoria en el servicio.

Especificaciones: Contar con espacios deportivos y servicios sanitarios adecuados para prestar los mejores servicios a los alumnos de la institución y asegurándonos que se promueva el ejercicio físico y el cuidado de la salud, dado que las existentes necesitan atención urgente.

| Alcance Acción | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Mantenimiento | Sanitarios | Programado | 1 | 500,000.00 | 500,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 500,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 500,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 500,000.00 |

Acción: 6.4.2 Rehabilitación y remodelación del teatro, permitirá garantizar su correcto funcionamiento, que cuente con las condiciones apropiadas y equipamiento adecuado para ofrecer una imagen de atención gratificante y satisfactoria en el servicio, así como mejorar la experiencia educativa de los estudiantes.

Especificaciones: La rehabilitación del teatro escolar es un espacio importante para la educación artística y cultural, es esencial que se mantenga en buenas condiciones para que los estudiantes puedan disfrutar de él, esto servirá para mejorar la calidad de la educación y el bienestar de los estudiantes, asimismo ayudara a mejorar la imagen de la escuela y atraer a los estudiantes para ayudar a desarrollar habilidades prácticas y fomentar el trabajo en equipo, dado que las existentes necesitan atención urgente.

| Alcance Acción | |
|-----------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificación: | Aun no se realiza la acción |

Breve Descripción: Aun no se realiza la acción

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Mantenimiento | Teatro | Programado | 1 | 500,000.00 | 500,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 500,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 500,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 500,000.00 |

Accion: 6.4.4 Adquirir un transporte escolar con capacidad mínima de 25 plazas, con la finalidad de realizar el traslado del personal docente y alumnos a las comunidades donde se realiza la práctica profesional y supervisar la misma; así como realizar acciones educativas, extraescolares y movilidad académica docente con otras escuelas normales a fines.

Especificaciones: La escuela no cuenta con vehículos para transportar a los maestros y alumnos a las comunidades de práctica y para las actividades de extensión educativa, acciones que son prioritarias para lograr una estrecha vinculación con las comunidades del entorno, para cumplir con las funciones sustantivas de la escuela normal.

| Alcance Accion | |
|--------------------|-----------------------------|
| Periodo: | Primer Trimestre 2025 |
| Especificacion: | Aun no se realiza la acción |
| Breve Descripción: | Aun no se realiza la acción |

Reporte Financiero

| RECURSOS 2025 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|----------|------------|------------|
| Concepto | Rubro de gasto | Periodo | Cantidad | P/unidad | Total |
| Equipamiento | Vehículo Escolar | Programado | 1 | 900,000.00 | 900,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 900,000.00 |
| Mantenimiento | Mantenimiento de Vehiculo | Programado | 1 | 50,000.00 | 50,000.00 |
| | | Primer Trimestre 2025 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| | | Balance | | | 50,000.00 |
| TOTALES POR ACCION | | | | | |
| Total Programado | | | | | 950,000.00 |
| Totales por Trimestre | | | | | 0.00 |
| Balance por Accion | | | | | 950,000.00 |

| Resumen del Proyecto integral | |
|--|--|
| Monto total del Proyecto : 9,396,216.00 | |
| Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : 0.00 | |
| Monto total del Residuo del Proyecto: 9,396,216.00 | |

Handwritten signature

Am
Firma Responsable de la Entidad



GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : [2025-07-17 08:20:00]



Am
Secretaría de Educación
Escuela Normal Rural
"Justo Sierra Méndez"
Hecelchakán, Camp.

DIRECCIÓN